

やくぶつらんようぼうしたいさく ちようさ
薬物乱用防止対策のアンケート調査(小学生)

ほけんじよ
＜北海道滝川保健所＞

れいわ ねんど
令和2年度

かいとう じどう
回答する児童のみなさんへ

こんかい ちようさ やくぶつらんようぼうしたいさく ほけんじよ ちようさ ちようさ
今回の調査はよりよい薬物乱用防止対策を行うために北海道滝川保健所が行う調査です。この調査はテストではありません。

かいとう だれ こと あんしん しょうじき
アンケートの回答は、誰が答えたか分からないようになっております。安心して、ありのまま正直にお答えください。Q8、Q9については答えられなくてもかまいませんので、できる限りの範囲で回答して下さい。

あなただけはまるものの番号に○をつけてください

A あなたの性別を教えてください

- 1 男 2 女

B 覚醒剤などの薬物(以下薬物という)について

Q1 あなたは、薬物についてどのような印象を持っていますか？ (いくつでも○)

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1 かっこいい | 6 1回使うくらいであれば、心や体への害はない |
| 2 気持ちよくなれる気がする | 7 犯罪に巻き込まれる |
| 3 やせるのに効果がある | 8 使ったり、持っていたりするのは悪いことだ |
| 4 眠気覚ましに効果がある | 9 1回でも使うと止められなくなる |
| 5 心や体に害がある | 10 その他 [] |

Q2 あなたは、薬物に誘われたとき、断れると思いますか？ (1つに○)

- 1 断れると思う
2 おそらく断れると思う
3 おそらく断れないと思う
4 断れないと思う

Q3 あなたは薬物に誘われたら誰に相談しますか？ (2つまで○)

- 1 学校の先生 2 おや 親 3 きょうだい 兄弟 4 ともだち 友達 5 その他 []

Q4 あなたは、薬物を使うことの怖さ(有害性、危険性)をもっと知りたいですか？ (1つに○)

- 1 知りたい 2 知りたいとは思わない 3 どちらでもない

Q5 あなたは、薬物^{やくぶつ}についての教育^{きょういく}をいつから始めたらよいと思いますか？
(1つに○)

- 1 小学校3, 4年生
- 2 小学校5, 6年生
- 3 中学生以上^{いじょう}

Q6 あなたは薬物^{やくぶつ}を使った場合^{つか}の心や体^{ばあい}への害^{がい}について学ぶ^{まな}としたらどこがよいと思いますか？ (いくつでも○)

1 学校	2 家庭 ^{かてい}	3 図書館 ^{としょかん}
4 保健所 ^{ほけんしょ}	5 警察 ^{けいさつ}	6 病院
7 インターネット	8 その他 []	
9 地域 ^{ちいき} (児童館 ^{いっせいかい} 、育成会 ^{いっせいかい} <子ども会>)		

Q7 あなたは、若者^{わかもの}の間^{あいだ}で薬物^{やくぶつ}を使う人^{つか}が増えているのはどのような理由^{りゆう}からだと思いますか？ (いくつでも○)

- 1 薬物^{やくぶつ}が簡単^{かんたん}に手^てに入^{はい}りようになっている
- 2 インターネットなどに薬物^{やくぶつ}を使^{つか}ってみたいと思^{おも}わせるような情報^{じょうほう}がのっている
- 3 社会^{しゃかい}のルールを守^{まも}ろうとする意識^{いしき}が薄^{うす}れている
- 4 薬物^{やくぶつ}を使^{つか}ってもすべての人^{ひと}が警察^{けいさつ}に見^みつかるわけではない
- 5 1回^{1かい}使^{つか}っただけでは心^{こゝろ}や体^{たい}に害^{がい}がないなど、薬物^{やくぶつ}を使^{つか}うこと^{こと}の怖^{こわ}さ (有害性^{ゆうがいせい}、危険性^{きけんせい})
について誤^{あやま}った情報^{じょうほう}があふれている
- 6 友達^{ともだち}、仲間^{なかま}、先輩^{せんぱい}、後輩^{こうはい}にすすめられる
- 7 学校^{がっこう}や家庭^{かてい}がおもしろくない

Q8 薬物^{やくぶつ}を使用^{しよう}しない決意^{けつい}を書^かいてください

[]

Q9 薬物乱用防止教室^{やくぶつらんようぼうしきょうしつ}の感想^{かんそう}など薬物^{やくぶつ}に対して思^{おも}う事^{こと}を自由^{じゆう}に書^かいてください

[]



ありがとう
ございました